



Hodnocení programu, ZŠ Marjánka, Praha 6

S programem Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě jsme začali na naší škole pracovat v průběhu minulého školního roku. Jako ideální cílová skupina se nám zdáli žáci od 1. do 5. ročníku, nakonec jsme však využili některé části programu i při výuce starších dětí.

O problematice zdravé výživy a vhodného pohybové režimu se velmi často mluví a je obecně známo, že především děti by měly být poučeny o vhodné výživě a správných stravovacích návycích. Je tedy skvělé, že podobný program vznikl a navíc v tak zajímavé a atraktivní podobě.

V současné době probíhá reforma školního vzdělávacího systému a pro tyto účely je „Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě“ naprosto ideální, hodí se jako základ tvoření projektů ve výuce.

V následujících řádcích se pokusím shrnout většinu postřehů, zkušeností a připomínek k programu Výživa hrou.

Většina pedagogů s programem pracovala v průběhu delšího časového období a začleňovala jeho části podle potřeby a probíraných témat do učebního plánu. Přidávaly se i doplňkové činnosti, např. si děti zapisovaly svůj jídelníček a podle nabytých poznatků si zhodnotily, jestli je správný. Jindy si přinesly obaly různých potravin a hledaly na nich údaje o složení. Velmi často se využívala možnost tisku některých stránek programu, se kterými se poté pracovalo podobně jako s pracovními listy.

Velkou výhodou programu je zvuková verze, program se dá využít i s dětmi, které nečtou, navíc je vhodný pro interaktivní tabuli, kterou na škole máme. Mladší děti se nám dařilo velmi dobře motivovat k různým dalším výtvarným činnostem na téma zdravé výživy, vyžadovaly obrázky z programu, které si vybarvovaly, kreslily talíře se zdravým jídlem apod.



Velkou předností programu „Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě“ je skutečně milá a vtipná grafika, která se velmi líbila i starším dětem. Informace jsou předkládány jasně, srozumitelně a přehledně.

Soutěžení a možnost poměřit se v úrovni svých znalostí vždy láká nejen malé, ale i dospělé. Není tedy divu, že veškeré hry a soutěže v olympiádě patřily k nejoblíbenějším částem programu. Získání diplomu potěšilo každého, protože většinou nebylo tak snadné, jak by se mohlo zdát. Většina dětí se tak i dobrovolně vracela k některým částem programu, vyhledávala informace a ujišťovala se ve svých znalostech.

Většinou si každý pedagog vybral jen tu část programu, která byla vhodná svou náročností pro jeho žáky a celý program absolvovali pouze žáci 5. ročníků. Poslední téma „Jak trávíme“ ideálně zastoupilo výklad učiva o trávicím ústrojí a hodilo se k výuce žáků v 6. a 7. ročníku. U těchto dětí se dal skvěle využít Slovníček pojmů.

Samozřejmě, že pro tuto věkovou skupinu měl program už dost dětskou formu, ale překvapivě se většina shodla v názoru, že by ho rozhodně volila raději než klasický výklad učitelem.

Na závěr lze říci, že „Výživa hrou aneb s Danem jíme zdravě“ se ideálně hodí jako doplněk výuky Prvouky nebo Přírodovědy, téma výživy je zpracováno atraktivně pro současnou generaci dětí, která počítačovou verzi ocení.

Mgr. Marie Dobrovodská, ZŠ Marjánka, Praha 6